



**Ministero dell'Istruzione**

**Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"**

Via San Dionigi 23 -23870 CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: [lcic814007@istruzione.it](mailto:lcic814007@istruzione.it) - [lcic814007@pec.istruzione.it](mailto:lcic814007@pec.istruzione.it)

Sito istituzionale: [www.comprensivocernuscolombardone.edu.it](http://www.comprensivocernuscolombardone.edu.it)

Prot.4705

Cernusco L. 21/07/2020

Alle famiglie

Ai docenti

Alle Amministrazioni comunali

OGGETTO: esiti del questionario sulla didattica a distanza

Gentilissimi,

l'eccezionalità di questo anno scolastico rende necessaria la riflessione condivisa su un modo di "fare scuola" che ci ha visto protagonisti e che per mesi ha destato l'interesse di tutti, esperti e meno esperti, giovani e anziani più o meno direttamente coinvolti: la "didattica a distanza".

Mai come nel momento dell'emergenza Covid-19 la comunità educante del nostro Istituto comprensivo è stata chiamata ad operare in sinergia, condividendo gli sforzi e i tentavi di rendere la DAD una buona soluzione per continuare a tenere viva quella relazione che è alla base di ogni agire umano e in particolare del processo educativo e al contempo garantire il costituzionale diritto allo studio.

Ognuno di noi ha avuto diversi "cappelli": insegnanti, alunni, genitori hanno visto i loro ruoli spesso sovrapporsi, mettendo in pratica giorno dopo giorno quello spirito di corresponsabilità educativa che rende la nostra scuola dinamica e viva.

Nel mese di giugno abbiamo sottoposto alle famiglie un breve questionario con lo scopo di raccogliere opinioni su alcuni aspetti della didattica a distanza. Il tema è complesso e il nostro questionario ha toccato solo alcuni punti, più rilevanti dal punto di vista organizzativo. Vi presento dunque gli esiti, affinché tutti insieme si possa riflettere su quanto emerge.

In totale abbiamo ricevuto 410 risposte (circa il 36% della popolazione scolastica) di cui

181 secondaria

119 primaria (terza, quarta o quinta)

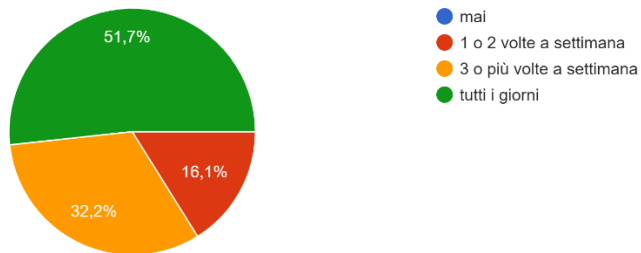
107 primaria (prima o seconda)

3 infanzia

Di seguito i grafici con le percentuali delle risposte:

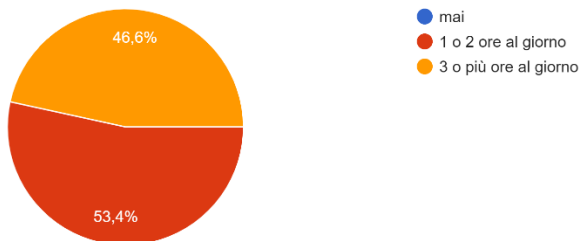
Quante volte a settimana suo/a figlio/a ha partecipato alle videolezioni (MEET)?

410 risposte



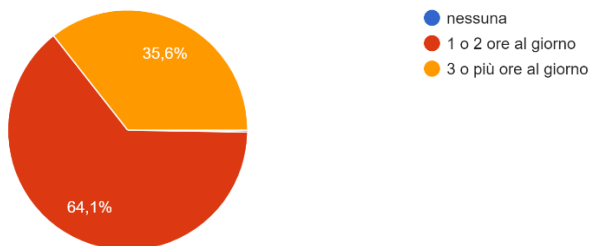
Quante ore al giorno suo/a figlio/a ha partecipato alle videolezioni (MEET)?

410 risposte



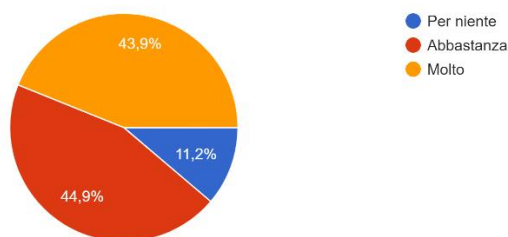
Quante ore suo/a figlio/a ha dedicato ai compiti assegnati (classroom, registro elettronico, app di google, ecc...).

410 risposte



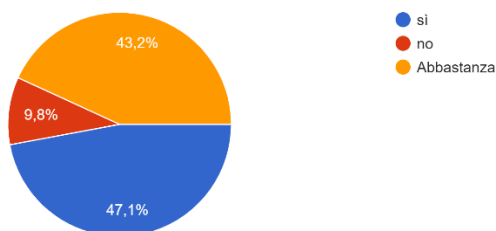
La famiglia ha supportato l'alunno nello svolgimento delle attività DAD?

410 risposte



Suo/a figlio/a è riuscito a svolgere le attività proposte in maniera autonoma?

410 risposte

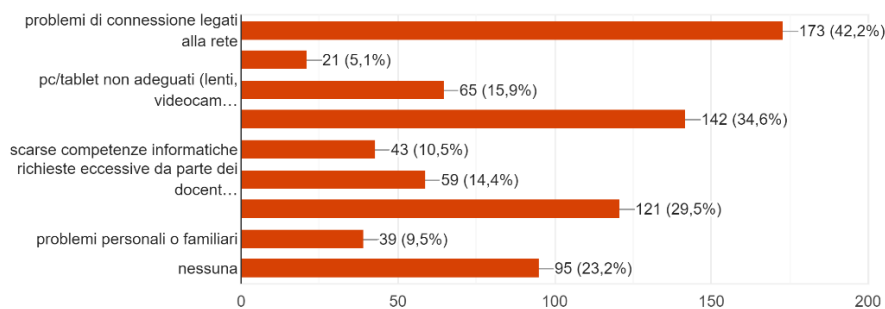


### PRINCIPALI PROBLEMATICHE EMERSE (più risposte possibili)

- problemi di connessione legati alla rete: 173 (42,2%)
- pc/tablet condivisi con genitori o fratelli: 142 (34,6%)
- orario di lavoro dei genitori non compatibili con le attività didattiche: 121 (29,5%)
- nessuna: 95 (23,2%)
- pc/tablet non adeguati (lenti, videocamera e microfono non funzionanti): 65 (15,9%)
- richieste eccessive da parte dei docenti (compiti numerosi o complessi) :59 (14,4%)
- scarse competenze informatiche: 43 (10,5%)
- problemi personali o familiari :39 (9,5%)
- assenza di strumentazione tecnologica (PC e tablet): 21 (5,1%)

Quali difficoltà avete incontrato nella DAD? (è possibile inserire più risposte)

410 risposte



## PRINCIPALI CANALI DI COMUNICAZIONE CON LA SCUOLA (più risposte possibili)

-consultazione del registro elettronico: 332 (81%)

- email dei docenti: 283 (69%)

-messaggistica di classroom : 264 (64,4%)

-email della scuola: 119 (29%)

-consultazione del sito web: 104 (25,4%)

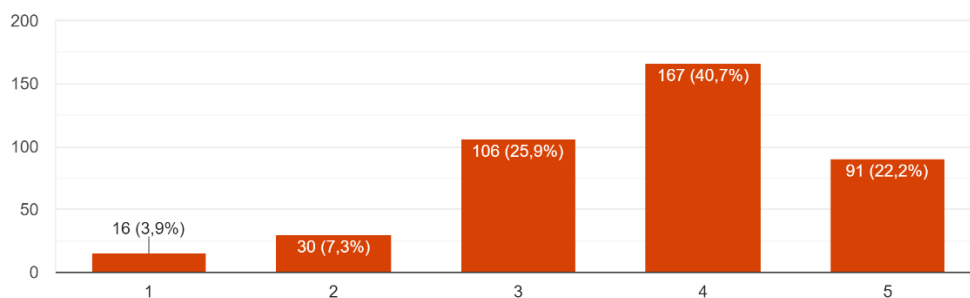
-email animatore digitale: 30 (7,3%)

-email del Dirigente : 11 (2,7%)

-telefono della scuola : 5 (1,2%)

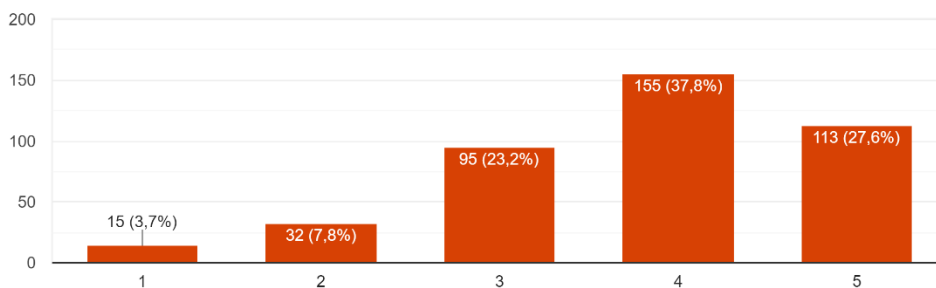
Le attività proposte con DAD sono state equilibrate e facilmente gestibili da suo/a figlio/a?

410 risposte



Ritenete che la DAD sia stata nel complesso efficace nella situazione di emergenza?

410 risposte



Complessivamente si può ritenere più che soddisfacente l'esperienza DAD nel nostro Istituto considerando che la maggioranza delle persone all'ultima domanda attribuisce un punteggio elevato (4 o 5) nel valutare la DAD; le attività pertanto sono risultate nel complesso equilibrate, gestibili ed efficaci. Naturalmente l'improvvisa situazione di emergenza che ci ha colto alla sprovvista ha avuto bisogno di una risposta rapida e flessibile, a discapito di una certa omogeneità nell'erogazione del servizio che caratterizza invece la didattica in presenza. Ma l'esperienza fatta ha arricchito tutti noi, sia in termini di competenze digitali sia in termini di capacità progettuali e di pianificazione, che indubbiamente consentiranno nel nuovo anno scolastico di programmare in modo più strutturato eventuali interventi di didattica a distanza. Le criticità

principali si riferiscono al cosiddetto “digital divide”, il divario digitale che si esprime sia in termini di device e connettività che in termini di competenze da consolidare o sviluppare. L’istituto ha in parte cercato di colmare il divario grazie alla distribuzione in comodato d’uso gratuito di circa 120 device (notebook e tablet) e il servizio di help-desk dell’animatore digitale, a cui naturalmente si è aggiunto l’impegno da parte del corpo docente a raggiungere tutti e ad offrire anche consulenza sull’utilizzo degli strumenti tecnologici.

Ciascuno di noi è ora certamente più consapevole di come il processo educativo sia complesso e mai totalmente delegabile, e tutti abbiamo dato ottima prova di adattabilità ad un contesto sfidante e in rapida evoluzione come quello dell’emergenza sanitaria vissuta nella primavera del 2020.

L’anno scolastico che a settembre prenderà avvio, in una modalità organizzativa che l’Istituto sta predisponendo di concerto con le amministrazioni comunali affinché la giornata scolastica si mantenga quanto più simile all’ordinaria, dovrà preservare l’aspetto didattico-educativo e l’offerta formativa garantendo al contempo la sicurezza e il benessere dell’intera popolazione scolastica.

Una nuova sfida a cui tutti siamo chiamati a rispondere e che confluirà in un Patto Educativo di Comunità, strumento voluto dal legislatore per fornire unitarietà di visione al progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato alla specificità del territorio in cui l’Istituto opera.

A presto quindi, con gli aggiornamenti per l’anno scolastico 2020-2021.

Cordiali saluti e serena estate

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ing. Claudia Angelini  
firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate