



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"
Via San Dionigi 23 -23870
CERNUSCO LOMBARDONE (LC)
tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133
Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2019-2020

IL PRESENTE DOCUMENTO È STATO APPROVATO A MAGGIORANZA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 22/05/2020 SVOLTASI IN MODALITA' TELEMATICA

Il documento costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e viene comunicato alle famiglie attraverso pubblicazione sul sito istituzionale www.comprensivocernuscolombardone.edu.it (O.M. n. 11 del 16.05.2020, art. 2 c.2).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

Sommario

PREMESSA.....	3
Il quadro normativo.	3
Dichiarazione di intenti.....	7
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	7
SCUOLA PRIMARIA	8
SCUOLA SECONDARIA	9
Analisi dei punti di forza e delle criticità.....	10
Cosa valutare?.....	11
Strumenti per valutare.....	12
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	12
Dall'osservazione alla valutazione.....	12
L'importanza del processo	12
Dalla conoscenza alla competenza.....	13
Focus.....	13
Strumenti	13
SCUOLA PRIMARIA	14
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI	15
GIUDIZIO SCRUTINIO	17
SCUOLA SECONDARIA	19
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.....	19
(dal PTOF 2019-2020)	19
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	22
(dal PTOF 2019-2020)	22
VALUTAZIONE FINALE PER L'A.S. 2019/2020	27
PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (O.M. n.11 del 16.05.2020).....	29
ESAME CONCLUSIVO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.....	30
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DELLA PRESENTAZIONE ORALE	32
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME FINALE.....	35



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"
Via San Dionigi 23 -23870
CERNUSCO LOMBARDONE (LC)
tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133
Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

PREMESSA

“Le attività di didattica a distanza prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta”. (dalla Nota del Ministero dell’Istruzione n.388 - marzo 2020)

“La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione è una grande opportunità e rappresenta la frontiera decisiva per la scuola. Si tratta di una rivoluzione epocale, non riconducibile a un semplice aumento dei mezzi implicati nell’apprendimento. La scuola non ha più il monopolio delle informazioni e dei modi di apprendere. [...] Dunque il “fare scuola” oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un’opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale.” (dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione - settembre 2012)

Nel presente documento, coordinato dalla Dirigente scolastica e frutto della collaborazione di alcuni docenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo “A.Bonfanti e A.Valagussa”, confluiscono gli aspetti normativi, le criticità emerse, dall’esperienza quotidiana, il confronto con altre realtà scolastiche del territorio nazionale, la ricerca di un agire comune e condiviso e la definizione di un impianto docimologico che possa essere di riferimento per i docenti dell’Istituto per la chiusura del corrente anno scolastico 2019-2020.

Il quadro normativo.

Per la scuola primaria e secondaria di I grado, che insieme costituiscono il primo ciclo di istruzione dell’Ordinamento scolastico italiano, il riferimento normativo più recente in tema di valutazione è il Decreto Legislativo 62 del 2017, attuativo della Legge 107 del 2015.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

In questo Decreto vengono innanzitutto ripresi alcuni principi generali, in parte già presenti nella normativa precedente:

- 1) la **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti... ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
- 2) la **valutazione** è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni nazionali per il Curricolo (DM 254 del 2012)...; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa.
- 3) la **valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle Istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali

Il Capo II del Decreto è dedicato tutto alla valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato del primo ciclo.

- 4) La **valutazione** periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni del primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa con votazioni in decimi, che indicano differenti livelli di apprendimento.
- 5) La **valutazione** è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, ovvero dal consiglio di classe... La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e dal livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
- 6) La certificazione delle competenze nel primo ciclo descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite... La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.
- 7) La **valutazione** delle alunne e degli alunni con disabilità certificata, frequentanti il primo ciclo di istruzione, è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dalla legge 104/1992 (PEI).
- 8) Per le alunne e gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati le **valutazioni** degli apprendimenti... sono coerenti con il Piano Didattico Personalizzato.

Vale la pena di ricordare che è ancora vigente l'art. 79 del Regio Decreto 653/1925, che così recita:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

- 9) *"I **voti** si assegnano su proposta dei singoli professori in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il bimestre. Se non siavi dissenso, i voti in tal modo proposti s'intendono approvati; altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza, e, in caso di parità, prevale il voto del presidente."*

Ulteriore testo da tener presente è il DM 254 del 2012 - Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, a cui si rimanda per la lettura completa, in particolare del capitolo relativo all'ambiente di apprendimento. Nel Decreto oltre alle finalità generali della scuola vengono fornite indicazioni sull'organizzazione del curricolo e sugli obiettivi di apprendimento. In merito alla valutazione viene detto:

- 10) *"Agli insegnanti competono la responsabilità della **valutazione** e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo. La **valutazione** precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. Occorre assicurare agli studenti e alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente, sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico, promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni."*

Le recenti Note del Ministero dell'Istruzione, aventi ad oggetto le attività di didattica a distanza, precisano alcuni ulteriori aspetti di cui tener conto per una riflessione sulla valutazione:

Nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo, le attività di didattica a distanza *"prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta"*.

Ancora la nota n. 388 del 17 marzo evidenzia l'importanza di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze, riesaminando le progettazioni di settembre. *"Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività"*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"
Via San Dionigi 23 -23870
CERNUSCO LOMBARDONE (LC)
tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133
Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni".

La stessa nota esplicita che "è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare su qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa."

Più recentemente la Legge 24 aprile 2020 n. 27 (Conversione in legge del DL n. 18 del 17 marzo 2020) all'art. 87 comma 3 recita: "La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, [...]", equiparando dal punto di vista giuridico e amministrativo la valutazione in presenza e a distanza.

La recente ordinanza MIUR n. 11 del 16/05/2020, descritta nel capitolo relativo alla valutazione finale, "definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti."

Il dettato normativo fin qui analizzato consente di definire con chiarezza l'iter della valutazione, che prescinde dal fatto che la didattica si svolga in presenza o a distanza. La peculiarità delle metodologie e degli strumenti da applicare nell'ambiente di apprendimento a distanza saranno oggetto dei capitoli successivi.

L'iter della valutazione vista anche come procedimento amministrativo è il seguente:

1. La valutazione è una competenza docimologica, tecnica e professionale in capo al docente, ma si esercita entro il limite dei criteri collegialmente definiti ed espressi nel PTOF 2019-2022. Il presente documento costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e viene comunicato alle famiglie attraverso



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

pubblicazione sul sito istituzionale www.comprensivocernuscolombardone.edu.it (O.M. n. 11 del 15.05.2020, art. 2 c.2).

2. Ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni. E' importante selezionare con cura gli obiettivi e gli indicatori (cosa e come valutare) da realizzare e valutare, in modo coerente con le caratteristiche del proprio contesto scolastico.
3. Ogni docente monitora il processo formativo e i risultati di apprendimento, ponendo l'enfasi sul processo e sul progressivo miglioramento più che sul risultato finale.
4. Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti (vedi capitoli successivi).
5. La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, ovvero dal consiglio di classe.
6. I docenti propongono i voti in decimi in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, fatti in casa o a scuola. Nella seduta del collegio dei docenti del 22 maggio 2020 è stato deliberato che i docenti dovranno disporre di almeno due valutazioni nel secondo quadrimestre per ciascuna disciplina o educazione, ad eccezione della classe prima della scuola primaria per la quale si considera soddisfacente una valutazione, con riferimento a quanto già espresso nel PTOF 2019-2022 ("nelle classi prime le valutazioni delle varie discipline verranno riportate sul registro elettronico a partire dal mese di Maggio tenendo conto delle prove in itinere").
7. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo.
8. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e dal livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
9. La valutazione ha una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.
10. E' necessario promuovere con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa delle famiglie, nella distinzione di ruoli e funzioni.

Dichiarazione di intenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo.

Essa rappresenta una dimensione fondamentale del processo educativo finalizzata alla conoscenza e alla comprensione dell'esperienza stessa. Comprenderla nel senso di assumerne la complessità e considerarla come una situazione aperta, in sviluppo, da osservare e leggere. Questo implica la flessibilità e la disposizione a modificare anche il giudizio quando la situazione evolve e mostra altri significati, come nel caso della DAD (esempio: incoraggiare il bambino nelle attività che lui stesso propone tramite l'invio di materiali in via telematica).

Oggetto della valutazione saranno quindi i vissuti dei bambini, i prodotti culturali e le prestazioni, ma anche i motivi dei comportamenti, le reazioni emotive, i percorsi che hanno prodotto la situazione, i comportamenti cognitivi, le competenze.

Per poterla attuare l'insegnante si rifà ai modelli di formazione impliciti nell'attività DAD.

La documentazione rende visibile la modalità e il percorso di formazione e permette di apprezzare i processi di apprendimento individuali e di gruppo.

La valutazione ha molte funzioni, tra cui quella iniziale, per capire gli interessi dei bambini, una formativa in itinere che permetta di calibrare continuamente l'azione educativa in base alle evoluzioni dei bambini e delle competenze e una sommativa che faccia una sorta di bilancio consuntivo.

SCUOLA PRIMARIA

L'introduzione della Didattica A Distanza impone la rimodulazione della progettazione didattica ossia il ripensamento degli obiettivi formativi, a cui consegue necessariamente una riflessione sul processo valutativo.

Fondamentale è ribadire che il *focus* della valutazione privilegia il "processo" al "prodotto".

"La valutazione formativa è parte integrante della relazione educativa, rientra nei diritti e doveri reciproci di insegnanti e allievi. Consente di regolare l'azione didattica e l'apprendimento in corso, è finalizzata al miglioramento perché dà conto e dà valore ad ogni pur minimo progresso del bambino. Incoraggia, affianca, suggerisce, indica percorsi di ricerca, stimola l'autonomia e la responsabilità (che sono i vettori della "competenza"). È attenta all'impegno, alla concentrazione sul compito, alla intraprendenza cognitiva e perché no, all'umiltà del "sapere di non sapere". La valutazione formativa è rigorosa ma incoraggiante."
(Prof. Giancarlo Cerini).

Il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni e degli studenti sono il soggetto proprio della valutazione la cui finalità formativa ed educativa concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Il presente documento si propone quindi di supportare e indirizzare il lavoro dei docenti: oggi più che mai è importante individuare punti di riferimento comuni, allo scopo di creare un linguaggio chiaro e condiviso. La valutazione, infine, è concepita come fonte e culmine del percorso formativo sia degli alunni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

e delle alunne, sia per i docenti: segna, cronologicamente, la conclusione di un percorso formativo e diviene la genesi per la progettazione di uno nuovo.

SCUOLA SECONDARIA

La didattica a distanza ha modificato profondamente il modo di fare di scuola. Ha richiesto la ridefinizione degli obiettivi formativi, la riorganizzazione dei tempi, l'adozione di nuove metodologie, la ricerca di nuovi strumenti e modalità di valutazione degli apprendimenti.

Il presente documento si propone di offrire suggerimenti, indicazioni e strumenti operativi per assolvere al difficile compito di valutare i nostri alunni nella nuova e complessa situazione che stiamo vivendo.

Punto di partenza per progettare azioni valutative potrebbe essere una riflessione sulla valenza della valutazione.

Tra le sue funzioni principali vi è quella di monitorare costantemente l'azione didattica per ridefinire gli obiettivi prefissati, verificare l'idoneità delle procedure seguite, ricercare metodologie e strategie educative più efficaci e adeguate.

In questo particolare momento la valutazione diventa allora indispensabile per misurare la validità della didattica del tutto nuova che ogni insegnante sta sperimentando.

Un'altra funzione della valutazione è quella educativa e formativa. Essa costituisce un diritto dell'alunno, gli permette di individuare chiaramente cosa sta acquisendo, come sa applicare le sue conoscenze, cosa e come migliorare e di riconoscere i progressi compiuti. Per rispondere a tali esigenze, soprattutto nella scuola a distanza, la valutazione deve essere tempestiva e trasparente, non sanzionatoria e deve fornire gratificazioni e stimoli continui all'apprendimento.

Una terza funzione della valutazione è quella di consentire ai consigli di classe di disporre di elementi utili per esprimere una valutazione sommativa ed un giudizio finale sui processi di apprendimento e sulla maturazione degli alunni. Compito quanto mai difficile nella situazione attuale, ma al quale non sarà possibile sottrarsi.

La valutazione acquista anche un'importante funzione propedeutica per la programmazione di interventi formativi di recupero e di consolidamento agli inizi del prossimo anno scolastico.

La didattica a distanza, infatti, non può sostituire la scuola in presenza e soprattutto gli alunni più fragili avranno necessità, alla ripresa delle lezioni, di attività di rinforzo di conoscenze, abilità e competenze necessarie per il proseguimento del loro iter scolastico. In tal senso è importante, allora, realizzare attività di valutazione che consentano di individuare situazioni per i quali sia necessario attivare tempestivi interventi di recupero.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"
Via San Dionigi 23 -23870
CERNUSCO LOMBARDONE (LC)
tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133
Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

Analisi dei punti di forza e delle criticità.

Si riportano spunti di riflessione per un'analisi dei punti di forza, delle criticità e delle possibili soluzioni forniti da alcuni docenti, in particolare della scuola primaria, in mail inviate alla Dirigente scolastica nel periodo della DAD.

Punti di forza evidenziati dagli insegnanti

... la partecipazione dei bambini, il loro entusiasmo

... I ragazzi si stanno mettendo in gioco e stanno sviluppando nuove abilità...

... i ragazzi hanno bisogno e voglia di rimanere in contatto con noi insegnanti, ma anche fra di loro...

... Alcuni alunni hanno prodotto ottimi lavori, eseguiti con impegno e con cura dei particolari...

... forse gli alunni acquisiranno meno conoscenze ma più competenze (collegare le nozioni acquisite, nell'espone e presentarle con diversi formati digitali)...

... la DAD un'opportunità per valutare le competenze, più che le conoscenze...

Criticità emerse dagli insegnanti

... è impossibile trasferire online il metodo di insegnamento utilizzato durante una normale lezione in classe...

... come posso fare una valutazione oggettiva con queste modalità di insegnamento, seguendo i criteri usati per la scuola in aula...

... Per quanto riguarda le classi prime e seconde,... non ho dati sufficienti per poter esprimere una qualsiasi valutazione concreta e sono veramente in difficoltà nel procedere con una votazione sugli apprendimenti...

... molti compiti, su cui inevitabilmente si dovrebbe basare la valutazione, risultano palesemente svolti dai genitori anziché dai bambini in una maniera decisamente più significativa rispetto alla didattica prima della DAD... (cheating)

... molti bambini durante le lezioni online ricevono suggerimenti da parte dei genitori quando viene posta loro una domanda e quindi diventa difficile capire l'effettivo livello di padronanza degli alunni... (cheating)

... diventa molto difficile e in alcuni casi impossibile valutare per competenze come viene richiesto dalle indicazioni nazionali per i limiti di contesto (il poco tempo a disposizione, le problematiche tecnologiche, il social distancing)...



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

... i limiti (tecnologici) dei canali di comunicazione, soprattutto per le attività sincrone spesso non permettono di condurre le lezioni e quindi di valutare,...

... molte famiglie hanno avuto difficoltà nelle settimane in cui è stata avviata la didattica a distanza a mettere in collegamento i bambini e far fruire loro i materiali allestiti dagli insegnanti per problematiche a livello tecnologico, per problemi di salute o di disponibilità dei genitori ad aiutare i bambini. Questo porta a uno svantaggio di alcuni alunni che non sono riusciti a svolgere le attività come gli altri. Questo svantaggio va preso in considerazione per valutare?...

Soluzioni proposte dagli insegnanti

... rimodulare il metodo di insegnamento, modificare gli strumenti, il linguaggio, i contenuti e il formato delle lezioni...

... dare molto spazio all'aspetto educativo-relazionale con gli alunni...

... mostrare ai ragazzi l'utilizzo delle app di Google per creare moduli e presentazioni, al fine di renderli protagonisti del loro percorso formativo...

... esprimere un giudizio e quindi una valutazione, non basata su interrogazioni, compiti in classe e verifiche, ma basata sull'impegno, sulla responsabilità, sull'autonomia, sull'intraprendenza e sullo spirito di iniziativa...

... Dare particolare evidenza ad alcuni aspetti, quali: la partecipazione e i comportamenti dimostrati dagli alunni: presenza agli incontri online, produzione di materiali nel rispetto delle consegne; la qualità dell'interazione e il coinvolgimento nelle esperienze; la comunicazione e la riflessione: ricchezza e pertinenza delle domande che essi pongono, capacità di rielaborazione personale.

Cosa valutare?

Considerata l'importanza di una costante azione valutativa, si pone il problema di individuare quale tipo di valutazione sia attuabile nell'ottica della didattica a distanza. Per una valutazione di tipo *sommativo*, il cui scopo è quello di verificare il livello di acquisizione di conoscenze e abilità, è indispensabile che tutti gli alunni si trovino nelle stesse condizioni di apprendimento e di svolgimento delle prove di verifica. Con la didattica a distanza, tuttavia, ciò non è possibile, esistono disparità anche notevoli tra gli alunni in termini di disponibilità di strumenti e di spazi adeguati, di competenze digitali e di supporto da parte delle famiglie. Tali disparità pesano indubbiamente nei momenti di verifica e di valutazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

Da considerare, poi, il problema del *cheating*, di difficile soluzione in un contesto scolastico come quello attuale, dove il controllo dell'insegnante è inevitabilmente allentato. Come evitare, infatti, prove di verifica svolte con il supporto di un genitore o di libri e appunti?

Una forma di valutazione attuabile potrebbe essere, allora, quella di tipo *formativo*, nella quale l'attenzione sia rivolta più che alle conoscenze alle competenze, anche trasversali, quali la partecipazione, la collaborazione, lo spirito di iniziativa, il problem solving attraverso prove incentrate più sul processo che sulla prestazione.

La valutazione nella didattica a distanza, inoltre, dovrebbe costituire uno stimolo all'autonomia e alla responsabilità e consentire agli alunni di cogliere le opportunità che offre il nuovo modo di fare scuola che stiamo sperimentando.

Strumenti per valutare

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dall'osservazione alla valutazione

Nella scuola dell'infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono essere osservati e compresi più che valutati.

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti.

L'importanza del processo

Occorre che la valutazione rilevi sì le risposte del bambino, ma anche il modo in cui è arrivato a produrle, faccia ipotesi sulle strategie e i processi che si sono sviluppati nel rapporto del bambino e il suo compito di apprendimento. Occorre una osservazione flessibile, che studi il bambino nella sua interazione con il contesto durante il corso della sua attività, e non solo nei momenti specificatamente legati alla verifica; per cogliere, oltre agli esiti del processo di apprendimento, anche le vicende che li hanno determinati (calato nella DAD: attraverso la visione di video che riproducono gli stessi bambini al lavoro o che raccontano ciò che hanno fatto, in relazione al compito assegnato o esperienze fatte liberamente) .



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

Dalla conoscenza alla competenza

Rimane fondamentale che un'insegnante attenta ritenga preziose, al fine della valutazione, tutte le produzioni inviate dalle famiglie. Nelle didattica a distanza risulta difficile, se non a volte impossibile, l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni individuali e di gruppo, nell'uso di materiale più o meno strutturato e nelle rappresentazioni grafiche svolte.

Nel limite del possibile le docenti possono comunque osservare e in qualche modo registrare le risposte di bambine e bambini alle attività proposte a distanza. Fondamentale rimane un'attenta e peculiare osservazione da parte dell'insegnante che potrebbe essere in grado di cogliere la differenza tra una abilità o competenza già padroneggiata ed una nuova che si sta affacciando o che è in via di consolidamento.

Focus

Si ritiene necessaria la stesura di un profilo descrittivo, come documento finale di ciascun bambino, che tenga in considerazione sia il livello raggiunto da Settembre a Febbraio con la didattica tradizionale sia quello in didattica a distanza da Marzo a Giugno.

Gli obiettivi declinati nella scheda di rimodulazione della programmazione annuale nell'ottica della Didattica a Distanza vengono valutati secondo questi criteri:

- **ASSIDUITA'**: si intende la perseveranza e frequenza costante nella presenza.
- **PARTECIPAZIONE**: si intende il livello di partecipazione attiva e lo si declina in attiva-passiva-saltuaria.
- **INTERESSE**: svolge le attività con interesse-poco interesse-altalenante.
- **CAPACITA'**: si intende il rispetto dei turni di parola, il mantenimento dell'attenzione su un centro di interesse proposto e la capacità di mostrare più o meno disinvoltura di fronte ad uno schermo.

Per i bambini di passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, in alternativa alla scheda da compilare con item e punteggi, si intende allegare una cartella personale di Drive contenente gli elaborati svolti nella Didattica a Distanza, unita al profilo descrittivo presente nel Registro Elettronico.

Strumenti

- Osservazione e presa visione degli elaborati dei bambini, considerando sia quelli assegnati dagli insegnanti sia quelli dal contenuto libero.
- Stanza Meet come strumento per l'osservazione
- Visione di video e ascolto di audio inviateci inerenti alla spiegazione degli elaborati o dal contenuto libero.
- Rimando della famiglia come mediazione tra l'attività svolta dal bambino e le insegnanti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

In una didattica a distanza, per la scuola primaria, i tradizionali strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti devono inevitabilmente essere arricchiti.

Di seguito, si elencano alcuni strumenti propri di una valutazione focalizzata sul processo di apprendimento. Ci consentono di arrivare alla descrizione del processo dell'apprendimento di ogni singolo alunno attraverso la documentazione di evidenze.

Le tabelle predisposte consentono di "tradurre" le nostre osservazioni in valutazioni in decimi come previsto dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento, sono stati selezionati alcuni tra gli elementi indicati nel PTOF 2019-2022 osservabili e contestualizzabili anche nella pratica della didattica a distanza.

- Documentare le proprie **osservazioni valutative** (valutazione formativa in itinere, propedeutica alla valutazione finale), affinché possano essere riprese, ai fini di una eventuale valutazione sommativa, secondo criteri e modalità condivise. Tali osservazioni possono essere annotate come "diario di bordo" o "griglie di osservazione" dal docente, in modo che ogni alunno abbia una propria osservazione.
- Utilizzare criteri ampiamente **flessibili**.
- Prediligere una **valutazione narrativa** che tenga monitorati i progressi dell'alunno e che consenta all'alunno di raccontare il proprio percorso di apprendimento (es. le autobiografie cognitive-un diario). "La valutazione attraverso la narrazione assume una funzione riflessiva e metacognitiva nel senso che guida il soggetto ad assumere la consapevolezza di come avviene l'apprendimento." (Linee guida certificazione delle competenze 2017).
- Preferire forme di "**valutazione autentica**", ovvero quella valutazione che ha l'obiettivo di verificare le competenze degli studenti in contesti operativi reali, quali quello che stiamo vivendo, utilizzando le competenze acquisite nel percorso formativo.
- Osservare la valutazione nella sua **funzione proattiva**, che è tale quando "mette in moto gli aspetti motivazionali. La valutazione proattiva riconosce ed evidenzia i progressi, anche piccoli, compiuti dall'alunno nel suo cammino, gratifica i passi effettuati, cerca di far crescere in lui le "emozioni di riuscita" che rappresentano il presupposto per le azioni successive" (Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione, 2017).
- Annotare i livelli di **impegno**, di **responsabilità**, di **puntualità**, di **autonomia**, la **capacità di organizzarsi** e **documentarsi**, la **partecipazione attiva**, la **produzione di materiali**.
- Dare un **riscontro alle famiglie** relativamente alle competenze che stanno emergendo in queste settimane: lo **spirito di iniziativa** e di **rielaborazione**, le **competenze civiche**, la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

capacità di soluzione di situazioni problematiche (**problem solving**) connesse alla Didattica a distanza.

- Valutare le **competenze digitali**, più che mai indispensabili in questo momento, considerando il livello di partenza e i progressi registrati.
- Osservare e valutare le norme di **buon comportamento** degli alunni in Rete e durante le lezioni sincrone.
- Evitare valutazioni negative per coloro che hanno difficoltà oggettive a seguire la Didattica a distanza, dove la mancanza di strumenti informatici rischia di accrescere le disuguaglianze in una situazione in cui l'accesso alla conoscenza è strettamente connesso alla fruibilità della rete.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI		
DAL PTOF (2019-2022)	D.A.D.	VOTO
L'alunno possiede in modo sicuro gli argomenti trattati. Sa esporli in modo completamente autonomo anche con l'utilizzo di strumenti compensativi. Sa applicare le conoscenze apprese in altri contesti. Svolge in completa autonomia i compiti assegnati.	L'alunno consegna con puntualità l'elaborato richiesto. L'esecuzione è approfondita e ricca di apporti personali. La sua partecipazione alle videoconferenze o videochiamate è costante, propositiva e collaborativa. L'alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi della disciplina previsti dalla nuova programmazione per la DaD.	10
L'alunno conosce in modo sicuro gli argomenti trattati e sa esporli in modo autonomo, anche con l'utilizzo di strumenti compensativi. Sa applicare le conoscenze apprese in altri contesti. Svolge in autonomia i compiti assegnati.	L'alunno consegna con puntualità l'elaborato richiesto. L'esecuzione è corretta e approfondita. La sua partecipazione alle videoconferenze o videochiamate è costante ed attiva. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi della disciplina previsti dalla nuova	9



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco.com

	programmazione per la DaD.	
<p>L'alunno conosce gli argomenti trattati e sa esporli in modo chiaro, anche con gli strumenti compensativi. Prova ad applicare le conoscenze apprese in altri contesti. Porta a termine un compito assegnato anche con il solo incoraggiamento.</p>	<p>L'alunno consegna in modo abbastanza puntuale l'elaborato richiesto. L'esecuzione è completa e adeguata. La sua partecipazione alle videoconferenze o videochiamate è costante. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi della disciplina previsti dalla nuova programmazione per la DaD.</p>	8
<p>L'alunno conosce discretamente gli argomenti trattati. Li sa esporre con discreta chiarezza. Si sforza di applicare le conoscenze apprese in altri contesti. Porta a termine i compiti assegnati con qualche suggerimento.</p>	<p>L'alunno consegna in modo abbastanza puntuale l'elaborato richiesto. L'esecuzione è abbastanza completa e adeguata. La sua partecipazione alle videoconferenze e videochiamate è nel complesso costante. L'alunno ha raggiunto parzialmente gli obiettivi della disciplina previsti dalla nuova programmazione per la DaD.</p>	7
<p>L'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti trattati. Li sa esporre solo se guidato dall'insegnante. Fatica ad applicare le conoscenze apprese in altri contesti. Porta a termine il compito assegnato solo se supportato.</p>	<p>L'alunno consegna saltuariamente l'elaborato richiesto. L'esecuzione è essenziale. La sua partecipazione alle videoconferenze e videochiamate non è costante. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi della disciplina previsti dalla nuova programmazione per la DaD</p>	6
<p>L'alunno conosce in modo parziale e frammentario gli argomenti trattati e li espone con difficoltà anche se guidato. Non è ancora in grado di generalizzare le conoscenze. Non porta a termine nessun compito assegnato.</p>	<p>L'alunno consegna l'elaborato richiesto in modo selettivo e/o occasionale o non lo consegna. L'esecuzione è incompleta o assente. La sua partecipazione alle videoconferenze e videochiamate è sostanzialmente nulla. L'alunno non ha completamente raggiunto gli obiettivi della disciplina previsti dalla nuova programmazione</p>	5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

	per la DaD.	
--	-------------	--

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
DAL PTOF (2019-2022)	D.A.D.	GIUDIZIO
<ul style="list-style-type: none">● Rispetto del Regolamento di Istituto● Rispetta le regole della convivenza scolastica● Mantiene un comportamento positivo e corretto sia in classe sia durante i momenti di gioco e i viaggi d'istruzione	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto della netiquette proposta dall'Istituto per la Didattica A Distanza	<ul style="list-style-type: none">● Corretto e responsabile● Adeguato● Parzialmente adeguato● Non adeguato
<ul style="list-style-type: none">● Favorisce in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa● Mantiene rapporti sereni e corretti con i compagni, con gli insegnanti e con il personale non docente● Usa un linguaggio consono ad un ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale non docente	<ul style="list-style-type: none">● Collabora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità online● Rispetta turni e ruoli assegnati nello svolgimento delle attività online● Durante gli incontri online, rispetta i turni di parola e sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente	
<ul style="list-style-type: none">● Frequenta regolarmente le lezioni, rispetta puntualmente gli orari e le scadenze che regolano la vita della scuola	<ul style="list-style-type: none">● Partecipa regolarmente alle lezioni in videoconferenza● Rispetta le scadenze nella restituzione dei lavori assegnati	

GIUDIZIO SCRUTINIO

Proposte di integrazione alle attuali voci presenti nel registro elettronico per la compilazione del giudizio finale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

1. Relazione con i compagni

- Rispetta turni e ruoli assegnati nello svolgimento delle attività online.
- Durante gli incontri online, rispetta i turni di parola e sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente.

2. Relazione con gli adulti

- Usa un linguaggio ed un atteggiamento consoni all'ambiente educativo, nei confronti dei docenti e del personale non docenti.

3. Rispetto delle regole

- Rispetta la Netiquette (regole di comportamento durante le lezioni nell'aula virtuale) proposta dall'Istituto per la Didattica A Distanza.

4. Interesse, attenzione e partecipazione

- Partecipa regolarmente alle lezioni in videoconferenza.
- Rispetta le scadenze nella restituzione dei lavori assegnati.

5. Impegno

- L'alunno consegna con puntualità l'elaborato richiesto.
- L'esecuzione è approfondita e ricca di apporti personali.

6. Capacità di collaborazione

- Collabora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità online

7. Autonomia e modalità di lavoro

- Svolge in completa autonomia i compiti assegnati.

8. Metodo di studio (classi III[^], IV[^], V[^])

- Valgono quelli già presenti

9. Progressione degli apprendimenti

- Valgono quelli già presenti

N.B. Sopra sono stati indicati i livelli massimi che ogni insegnante declinerà in base al livello di ogni singolo alunno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

SCUOLA SECONDARIA

Nella didattica a distanza ai tradizionali strumenti di verifica si affiancheranno strumenti nuovi che consentano di valutare le competenze relazionali e operative degli alunni e favoriscano la realizzazione di compiti in forma collaborativa attraverso l'uso di piattaforme digitali. In particolare si proporranno

- colloqui in video chiamata e in video conferenza
- esercizi ed elaborati da inviare ai docenti in tempi stabiliti
- test e prove scritte su piattaforme digitali
- creazione di mappe concettuali su argomenti indicati dal docente ed esposti oralmente durante le lezioni online
- elaborati digitali anche in forma collaborativa
- compiti di realtà (realizzazione di video, tutorial di supporto ai compagni...)

Come ulteriori elementi di valutazione saranno considerati la presenza e la fattiva partecipazione alle lezioni online, il rispetto delle consegne e delle tempistiche e la cura nello svolgimento dei compiti assegnati.

Si propongono griglie per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base dei criteri di valutazione presenti nel PTOF 2019-2020 con l'integrazione di descrittori riferibili alla nuova modalità di didattica a distanza.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(dal PTOF 2019-2020)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (dal PTOF 2019-2020)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

10	<p>Conoscenza completa e precisa di tutti gli argomenti svolti Padronanza sicura dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline Esposizione degli argomenti secondo schemi logici Capacità di stabilire relazioni in modo autonomo e elaborare riflessioni personali Utilizzo sicuro degli strumenti</p> <p>Integrazione DaD Frequenza costante alle lezioni Partecipazione propositiva alle attività Rispetto puntuale delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti Massima cura ed attenzione nello svolgimento dei lavori assegnati</p>
9	<p>Conoscenza completa di tutti gli argomenti svolti Padronanza dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline Esposizione degli argomenti secondo schemi logici Capacità di stabilire fondamentali relazioni e di esprimere riflessioni personali Utilizzo abbastanza sicuro degli strumenti</p> <p>Integrazione DaD Frequenza costante alle lezioni Partecipazione attiva alle attività Rispetto puntuale delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti Attenzione e cura nello svolgimento dei lavori assegnati</p>
8	<p>Conoscenza completa degli argomenti affrontati, con particolare approfondimento per quelli meglio assimilati Esposizione appropriata nell'uso dei termini specifici Utilizzo appropriato degli strumenti</p> <p>Integrazione DaD Frequenza regolare alle lezioni Partecipazione generalmente attiva alle attività Rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti Adeguate cura nello svolgimento dei lavori assegnati</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

7	<p>Conoscenza globale degli argomenti affrontati, con qualche approfondimento per quelli meglio assimilati e per quelli più ampiamente trattati Esposizione chiara Utilizzo dei principali termini specifici essenziali Utilizzo discreto degli strumenti</p> <p>Integrazione DaD Frequenza abbastanza regolare alle lezioni Partecipazione non sempre attiva alle attività Rispetto non sempre preciso delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti Discreta cura nei lavori assegnati</p>
6	<p>Conoscenza globale degli argomenti affrontati Esposizione semplice Utilizzo di alcuni termini specifici essenziali Utilizzo accettabile degli strumenti</p> <p>Integrazione DaD Frequenza discontinua alle lezioni Partecipazione poco attiva alle attività Parziale rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti Limitata cura nello svolgimento dei lavori assegnati</p>
5	<p>Conoscenza frammentaria degli argomenti affrontati Esposizione confusa senza l'utilizzo di termini specifici essenziali Utilizzo parziale degli strumenti.</p> <p>Integrazione DaD Frequenza saltuaria alle lezioni Partecipazione alle attività solo dietro sollecitazione Limitato rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti Scarsa cura nello svolgimento dei lavori assegnati</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

4	<p>Conoscenza frammentaria o incompleta degli argomenti affrontati Esposizione confusa senza l'utilizzo di termini specifici essenziali Utilizzo inappropriato-non utilizzo degli strumenti</p> <p>Integrazione DaD Frequenza sporadica/mancata frequenza alle lezioni Mancata partecipazione/partecipazione inadeguata Mancato rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti Trascuratezza nello svolgimento dei lavori assegnati/mancato svolgimento dei lavori assegnati</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
(dal PTOF 2019-2020)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (dal PTOF 2019-2020)	
RISPETTO DELLE REGOLE (anche nella comunità digitale)	
Corretto e responsabile	L'alunno dimostra un comportamento sempre rispettoso delle regole
Adeguito	L'alunno dimostra un comportamento rispettoso delle regole



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: cic814007@istruzione.it - cic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

Parzialmente adeguato	L'alunno dimostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole
Non adeguato	L'alunno dimostra un comportamento non rispettoso delle regole
RAPPORTI CON GLI ALTRI	
Corretto e responsabile	L'alunno instaura rapporti sempre corretti In DaD L'alunno interagisce in modo costruttivo, collabora e offre aiuto ai compagni
Adeguato	L'alunno instaura rapporti generalmente corretti In DaD L'alunno interagisce in modo adeguato e collabora con i compagni
Parzialmente adeguato	L'alunno instaura rapporti non sempre corretti In DaD L'alunno non sempre interagisce in modo adeguato e collabora con i compagni
Non adeguato	L'alunno instaura rapporti poco corretti In DaD



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: cic814007@istruzione.it - cic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

	L'alunno fatica ad interagire in modo adeguato e a collaborare con i compagni
PARTECIPAZIONE	
Corretto e responsabile	L'alunno partecipa sempre con attenzione durante le lezioni In DaD L'alunno partecipa alle attività con continuità e puntualità, interviene in modo propositivo
Adeguito	L'alunno partecipa generalmente con attenzione durante le lezioni In DaD L'alunno partecipa alle attività con regolarità, interviene in modo per lo più attivo
Parzialmente adeguato	L'alunno non sempre partecipa con attenzione durante le lezioni In DaD L'alunno partecipa alle attività in modo discontinuo/selettivo, interviene solo se sollecitato



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

Non adeguato	L'alunno non partecipa/partecipa in modo inadeguato durante le lezioni In DaD L'alunno partecipa alle attività in modo saltuario, non interviene o interviene in modo inadeguato L'alunno non partecipa alle attività
IMPEGNO	
Corretto e responsabile	L'alunno svolge sempre con serietà e impegno le attività proposte in classe ed i compiti a casa In DaD L'alunno svolge con serietà e impegno le attività proposte e rispetta sempre i tempi e le consegne date
Adeguato	L'alunno svolge generalmente con serietà e impegno le attività proposte in classe ed i compiti a casa In DaD L'alunno svolge generalmente con impegno le attività proposte e rispetta i tempi e le consegne date



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

Parzialmente adeguato	L'alunno non svolge sempre con serietà e impegno le attività proposte in classe ed i compiti a casa In DaD L'alunno non svolge con impegno costante le attività proposte e non rispetta sempre i tempi e le consegne date
Non adeguato	L'alunno non svolge con serietà e impegno le attività proposte in classe ed i compiti a casa In DaD L'alunno non svolge con il necessario impegno le attività proposte e non rispetta i tempi e le consegne date

AUTONOMIA	
Corretto e responsabile	L'alunno si dimostra autonomo
Adeguato	L'alunno si dimostra generalmente autonomo
Parzialmente adeguato	L'alunno si dimostra parzialmente autonomo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

Non adeguato

L'alunno non è ancora autonomo

VALUTAZIONE FINALE PER L'A.S. 2019/2020

Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

L' O.M. n. 11 definisce le misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti.

L'attività di valutazione prende in considerazione l'intero periodo scolastico, sia quello svolto in presenza che in modalità a distanza.

Progettazioni e criteri di valutazione

I docenti contitolari della classe e i Consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti.

Il Collegio dei docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF.

Valutazione nel primo ciclo di istruzione

I docenti contitolari della classe o del Consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.

1. Gli alunni sono **ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi** in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per tali alunni si predispone il Piano di Apprendimento Individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

2. Al termine della classe quinta della scuola primaria e della classe terza della scuola secondaria si predispongono la compilazione della **certificazione delle competenze**.

3. Il **Consiglio di classe può non ammettere all'unanimità l'alunno alla classe successiva** qualora non sia in possesso di alcun elemento valutativo per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

4. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di un PDP, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO E PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Piano di Apprendimento Individualizzato

Per gli alunni ammessi alla classe successiva (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado) con valutazioni inferiori a sei decimi, si predispongono un Piano di Apprendimento Individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Tale documento è allegato al documento di valutazione finale.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

I docenti contitolari della classe o il Consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (O.M. n.11 del 16.05.2020)

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I GRADO

Il presente piano individua le conoscenze, abilità e competenze non ancora acquisite o da recuperare/consolidare da parte dell'alunno in riferimento alla classe e ne programma il raggiungimento ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva. Il Piano di Apprendimento Individualizzato è allegato ed è parte integrante e sostanziale della valutazione finale dell'a.s. 2019-2020.

COGNOME E NOME ALUNNO/A:	
PLESSO:	
CLASSE E SEZIONE:	
Disciplina – e/ Educazione - i _____	
Competenze/Traguardi	Competenze chiave per l'apprendimento permanente ¹
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze ed Abilità)	
CONTENUTI	
METODOLOGIA	
METODI _____	
STRATEGIE / ATTIVITA' _____	
STRUMENTI _____	
RISORSE _____	
PERIODO DI REALIZZAZIONE _____	
VERIFICA E VALUTAZIONE	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Luogo e data

NOMINATIVO DOCENTE	FIRMA

ESAME CONCLUSIVO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020 concernente gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.

In sede di valutazione finale, il Consiglio di classe tiene conto dell'**elaborato prodotto dall'alunno** e attribuisce il voto finale secondo le modalità di seguito esposte.

Per gli alunni con disabilità (L. n. 104/92) o con disturbi specifici dell'apprendimento (L. n. 107/10) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Criteri per la realizzazione degli elaborati

1. **Gli alunni trasmettono al Consiglio di classe entro il termine delle lezioni**, in modalità telematica, **un elaborato** inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe.

2. La tematica dell'elaborato:

a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;

b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale.

Modalità di presentazione degli elaborati



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

Il Consiglio di classe dispone, attraverso la pianificazione di un calendario che sarà comunicato agli interessati, un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso.

La presentazione orale dell'elaborato si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

Per gli **alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi**, il dirigente scolastico, sentito il Consiglio di classe, prevede, ove possibile, lo **svolgimento della presentazione in data successiva** e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Il Consiglio di classe tiene nel dovuto conto, al momento della valutazione finale, dell'eventuale assenza dell'alunno alla presentazione orale dell'elaborato se non presenti gravi e documentati motivi.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal Consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

1. **Le valutazioni conseguite nelle singole discipline** sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

2. Terminate queste operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione e della presentazione dell'elaborato, nonché del percorso scolastico triennale, il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

Tenuto conto del particolare percorso didattico del terzo anno di frequenza (parte in presenza e parte con didattica a distanza), il Consiglio di classe tiene nella dovuta/maggiore considerazione il periodo del triennio nel suo complesso.

3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il Consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DELLA PRESENTAZIONE ORALE

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S. ____/____

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO: /10		
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI		
L'argomento assegnato è stato trattato in modo	<input type="checkbox"/> originale e creativo, approfondito e personale	10
	<input type="checkbox"/> originale, completo e personale	9
	<input type="checkbox"/> adeguato, abbastanza completo e con diverse considerazioni personali	8
	<input type="checkbox"/> generico ma con alcune considerazioni personali	7
	<input type="checkbox"/> generico e poco personale	6
	<input type="checkbox"/> limitato e non personale	5
	<input type="checkbox"/> estremamente limitato e non personale	4



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO		
Lo svolgimento dell'elaborato è	<input type="checkbox"/> pertinente al tema proposto in tutti suoi aspetti	10
	<input type="checkbox"/> pertinente al tema proposto	9
	<input type="checkbox"/> complessivamente pertinente al tema proposto	8
	<input type="checkbox"/> sostanzialmente pertinente al tema proposto	7
	<input type="checkbox"/> non sempre pertinente al tema proposto	6
	<input type="checkbox"/> poco pertinente al tema proposto	5
	<input type="checkbox"/> non pertinente al tema proposto	4
CHIAREZZA ESPOSITIVA		
L'esposizione è	<input type="checkbox"/> brillante e completa	10
	<input type="checkbox"/> chiara e completa	9
	<input type="checkbox"/> organica e ben strutturata	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

	<input type="checkbox"/> coerente e scorrevole	7
	<input type="checkbox"/> semplice e lineare	6
	<input type="checkbox"/> confusa ed elementare	5
	<input type="checkbox"/> stentata e frammentaria	4
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE: /10		
L'alunno ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo	<input type="checkbox"/> molto appropriate	10
	<input type="checkbox"/> appropriate	9
	<input type="checkbox"/> adeguate	8
	<input type="checkbox"/> discrete	7
	<input type="checkbox"/> elementari	6
	<input type="checkbox"/> limitate	5
	<input type="checkbox"/> non adeguate	4



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME FINALE

Secondo l'O.M. n.9 del 16 maggio 2020, il Consiglio di Classe attribuisce agli alunni il voto in uscita, espresso in decimi, tenendo conto dei seguenti elementi:

- valutazione dell'A.S. 2019/2020 sulla base dell'attività didattica svolta, in presenza e a distanza
- valutazione dell'elaborato finale e della sua presentazione orale in modalità a distanza al Consiglio di Classe
- valutazione del percorso scolastico del triennio.

La valutazione che porta al voto finale sarà condotta sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe.

Di seguito le griglie di valutazione dei tre elementi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019/2020	
<p>L'alunno nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza completa e precisa di tutti gli argomenti svolti• padronanza sicura dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline• esposizione degli argomenti secondo schemi logici• capacità di stabilire relazioni in modo autonomo e elaborare riflessioni personali• utilizzo sicuro degli strumenti <p>e nelle attività di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• frequenza costante alle lezioni• partecipazione propositiva alle attività• rispetto puntuale delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti• massima cura ed attenzione nello svolgimento dei lavori assegnati.	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

<p>L'alunno nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza completa di tutti gli argomenti svolti• padronanza dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline• esposizione degli argomenti secondo schemi logici• capacità di stabilire fondamentali relazioni e di esprimere riflessioni personali• utilizzo abbastanza sicuro degli strumenti <p>e nelle attività di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• frequenza costante alle lezioni• partecipazione attiva alle attività• rispetto puntuale delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti• attenzione e cura nello svolgimento dei lavori assegnati.	9
<p>L'alunno nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza completa degli argomenti affrontati, con particolare• approfondimento per quelli meglio assimilati• esposizione appropriata nell'uso dei termini specifici• utilizzo appropriato degli strumenti <p>e nelle attività di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• frequenza regolare alle lezioni• partecipazione generalmente attiva alle attività• rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti• adeguata cura nello svolgimento dei lavori assegnati.	8
<p>L'alunno nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza globale degli argomenti affrontati, con qualche approfondimento per quelli meglio assimilati e per quelli più ampiamente trattati• esposizione chiara• utilizzo dei principali termini specifici essenziali• utilizzo discreto degli strumenti	7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

<p>e nelle attività di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• frequenza abbastanza regolare alle lezioni• partecipazione non sempre attiva alle attività• rispetto non sempre preciso delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti• discreta cura nei lavori assegnati.	
<p>L'alunno nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza globale degli argomenti affrontati• esposizione semplice• utilizzo di alcuni termini specifici essenziali• utilizzo accettabile degli strumenti <p>e nelle attività di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• frequenza discontinua alle lezioni• partecipazione poco attiva alle attività• parziale rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti• limitata cura nello svolgimento dei lavori assegnati.	<p>6</p>
<p>L'alunno nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza frammentaria degli argomenti affrontati• esposizione confusa senza l'utilizzo di termini specifici essenziali• utilizzo parziale degli strumenti. <p>e nelle attività di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• frequenza saltuaria alle lezioni• partecipazione alle attività solo dietro sollecitazione• limitato rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti• scarsa cura nello svolgimento dei lavori assegnati.	<p>5</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

<p>L'alunno nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza frammentaria o incompleta degli argomenti affrontati• esposizione confusa senza l'utilizzo di termini specifici essenziali• utilizzo inappropriato-non utilizzo degli strumenti <p>e nelle attività di didattica a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• frequenza sporadica/mancata frequenza alle lezioni• mancata partecipazione/partecipazione inadeguata• mancato rispetto delle indicazioni fornite e dei tempi nella consegna dei compiti• trascuratezza nello svolgimento dei lavori assegnati/mancato svolgimento dei lavori assegnati.	4
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE ORALE	
<p>Ha presentato un elaborato finale nel quale</p> <ul style="list-style-type: none">• l'argomento assegnato è stato trattato in modo originale, creativo, approfondito e personale• lo svolgimento è stato pertinente al tema proposto in tutti i suoi aspetti• l'esposizione è stata brillante e completa. <p>Nella presentazione orale ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo molto appropriate.</p>	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

<p>Ha presentato un elaborato finale nel quale</p> <ul style="list-style-type: none">• l'argomento assegnato è stato trattato in modo originale, completo e personale• lo svolgimento è stato pertinente al tema proposto• l'esposizione è stata chiara e completa. <p>Nella presentazione orale ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo appropriate.</p>	<p>9</p>
<p>Ha presentato un elaborato finale nel quale</p> <ul style="list-style-type: none">• l'argomento assegnato è stato trattato in modo adeguato, abbastanza completo e con diverse considerazioni personali• lo svolgimento è stato complessivamente pertinente al tema proposto• l'esposizione è stata organica e ben strutturata. <p>Nella presentazione orale ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo adeguate.</p>	<p>8</p>
<p>Ha presentato un elaborato finale nel quale</p> <ul style="list-style-type: none">• l'argomento assegnato è stato trattato in modo generico ma con alcune considerazioni personali• lo svolgimento è stato sostanzialmente pertinente al tema proposto• l'esposizione è stata coerente e scorrevole. <p>Nella presentazione orale ha dimostrato discrete capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo.</p>	<p>7</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

<p>Ha presentato un elaborato finale nel quale</p> <ul style="list-style-type: none">• l'argomento assegnato è stato trattato in modo generico e poco personale• lo svolgimento non è stato sempre pertinente al tema proposto• l'esposizione è stata semplice e lineare. <p>Nella presentazione orale ha dimostrato elementari capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo.</p>	<p>6</p>
<p>Ha presentato un elaborato finale nel quale</p> <ul style="list-style-type: none">• l'argomento assegnato è stato trattato in modo limitato e non personale• lo svolgimento è stato poco pertinente al tema proposto• l'esposizione è stata confusa ed elementare. <p>Nella presentazione orale ha dimostrato limitate capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo.</p>	<p>5</p>
<p>Ha presentato un elaborato finale nel quale</p> <ul style="list-style-type: none">• l'argomento assegnato è stato trattato in modo estremamente limitato e non personale• lo svolgimento non è stato pertinente al tema proposto• l'esposizione è stata stentata e frammentaria. <p>Nella presentazione orale ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo non adeguate.</p>	<p>4</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE	
Nel corso del triennio ha manifestato un vivo interesse nei confronti delle diverse discipline e un impegno assiduo ed ha conseguito risultati soddisfacenti.	10
Nel corso del triennio ha manifestato un apprezzabile interesse nei confronti delle diverse discipline e un impegno continuo ed ha conseguito risultati molto positivi.	9
Nel corso del triennio ha manifestato un interesse costante nei confronti delle diverse discipline e un impegno adeguato ed ha conseguito risultati più che positivi.	8
Nel corso del triennio ha manifestato un discreto interesse nei confronti delle diverse discipline e un impegno generalmente adeguato ed ha conseguito risultati positivi.	7
Nel corso del triennio ha manifestato un modesto interesse nei confronti delle diverse discipline e un impegno discontinuo/selettivo ed ha conseguito risultati globalmente positivi.	6
Nel corso del triennio ha manifestato un limitato interesse nei confronti delle diverse discipline e un scarso impegno ed ha conseguito risultati incerti.	5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: lcic814007@istruzione.it - lcic814007@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.comprensivocernuscolombardone.edu.it

Nel corso del triennio ha manifestato scarso interesse nei confronti delle diverse discipline e un impegno inadeguato ed ha conseguito risultati non sufficienti.	4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------