



**Ministero dell' Istruzione**

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 -23870

CERNUSCO LOMBARDONE (LC)

Tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: [lcic814007@istruzione.it](mailto:lcic814007@istruzione.it) - [lcic814007@pec.istruzione.it](mailto:lcic814007@pec.istruzione.it)

Sito istituzionale: [www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it](http://www.comprensivocernusco Lombardone.edu.it)

circ. 71 /gen prot.1812

Cernusco L., 02 marzo 2020

A tutte le famiglie

e p.c. ai docenti

Oggetto: didattica a distanza

Gentili famiglie

è noto a tutti che l'emergenza sanitaria che stiamo vivendo in queste settimane ci ha posto di fronte alla possibilità concreta di attivare modalità di "didattica a distanza", in applicazione del DPCM 01/03/2020 , per la durata della sospensione delle attività didattiche. In questa lettera vorrei condividere con voi alcune indicazioni di natura tecnico-organizzativa, già proposte ai docenti che a forte maggioranza hanno espresso parere favorevole alla loro attuazione.

Per didattica a distanza possiamo intendere una modalità di insegnamento/apprendimento che non si attua in uno spazio fisico come l'aula ma in uno spazio virtuale disponibile in Rete. E' una modalità molto diffusa in quei contesti in cui le distanze e le caratteristiche geografiche o meteorologiche sono tali da rendere difficoltoso il riunirsi tutti in una scuola per far lezione.

Il nostro Paese ha una tradizione diversa e tutti noi siamo abituati ad insegnare e ad apprendere in un contesto fisico ben definito, ponendoci in relazione direttamente e utilizzando strumenti materiali quali la lavagna, i libri di testo, i quaderni, le penne e naturalmente anche il PC e la Rete soprattutto per la ricerca di informazioni.

Ma in questo momento storico in cui le Autorità governative e sanitarie ci chiedono uno sforzo collettivo per contenere la diffusione dell'epidemia è opportuno organizzare temporaneamente l'attività didattica in una forma nuova che sto ad illustrarvi di seguito.

*Quali sono le caratteristiche della didattica a distanza (DaD)?*

Riflettiamo su tre verbi: condividere, comunicare e collaborare. Sono azioni che quotidianamente compiamo anche senza esserne consapevoli. A questi è strettamente legato un altro verbo: interagire.

In didattica l'interazione docente/discente aumenta seguendo il verso della freccia:



Nella didattica a distanza vale lo stesso principio: l'interazione aumenta quanto più condivido, comunico e collaboro. Possiamo quindi individuare 3 "livelli" di didattica a distanza che definiamo: base, intermedio ed avanzato. I tre livelli sono caratterizzati da strumenti diversi di tipo software ma si basano tutti sull'utilizzo da parte del docente e dell'alunno di un "device" (PC, tablet, cellulare) connesso alla rete Internet. La presenza della connettività è vincolante per la realizzazione di attività di "didattica a distanza".

*Quali sono gli strumenti per la DaD base (condivisione) e quali azioni posso compiere?*

L'Istituto comprensivo già da qualche anno ha deliberato l'utilizzo del Registro elettronico come strumento per la comunicazione scuola-famiglia e della G-suite (app di Google) per la produzione e la diffusione di contenuti in forma digitale. Entrambi questi strumenti possono supportare la didattica sia in presenza che a distanza. I docenti che già utilizzano tali strumenti sono invitati a continuare con la stessa modalità o sperimentando ulteriori funzionalità.

Si suggeriscono alcune azioni possibili da parte dell'insegnante:

1. Assegnare sul RE compiti da svolgere a casa con riferimento al libro di testo (funzione "Agenda di classe")
2. Caricare nell'area "didattica -> materiale per la didattica" del RE schede di lavoro preparate o appunti su specifici contenuti
3. Caricare nell'area "didattica -> materiali" link a risorse disponibili in rete (siti web, presentazioni, video didattici) preventivamente validati nei contenuti e nella forma dal docente
4. Ricevere lavori o compiti svolti dagli alunni tramite la funzione "compiti" dell'area materiali didattici del RE

Azioni possibili da parte dell'alunno:

1. Svolgere i compiti assegnati tramite RE sul quaderno o sul libro da consegnare al rientro a scuola
2. Consultare nell'area "materiali" del RE schede di lavoro preparate o appunti su specifici contenuti
3. Accedere tramite link alle risorse disponibili in rete (presentazioni, video didattici) proposte dall'insegnante.
4. Svolgere lavori o compiti assegnati dal docente sull'area compiti in materiali didattici e restituirli sulla medesima area

*Quali sono gli strumenti per la DaD intermedia (condivisione e comunicazione) e quali azioni posso compiere?*

La comunicazione implica che ci sia un canale aperto con un mittente e un destinatario che consenta di scambiare messaggi e contenuti. Oltre alle azioni già definite nel livello base possiamo individuarne altre, alcune delle quali si basano sulla nuova funzione "Aula Virtuale" del registro elettronico che l'Istituto ha attivato gratuitamente per quest'anno scolastico.

Azioni possibili da parte dell'insegnante:

1. Inviare messaggi sul RE tramite l'apposita funzione, con richieste specifiche e personalizzate a singoli alunni

2. Configurare la propria Aula Virtuale a cui accedono gli alunni tramite credenziali di RE
3. Gestire la propria Aula Virtuale in tempo reale alla presenza degli alunni tramite lavagna e chat

Azioni possibili da parte dell'alunno:

1. Svolgere i compiti assegnati in formato digitale e consegnarli tramite e-mail
2. Accedere all'aula virtuale dell'insegnante
3. Seguire la lezione alla lavagna interagendo tramite la chat

*Quali sono gli strumenti per la DaD avanzata (condivisione, comunicazione, collaborazione) e quali azioni posso compiere?*

La collaborazione implica che ci sia un'area virtuale in cui tutti i partecipanti possono intervenire per costruire ad esempio un testo, un progetto, una presentazione o svolgere un test direttamente in aula virtuale. Oltre alle azioni già definite nel livello base ed intermedio possiamo individuarne altre alcune delle quali si basano sulla nuova funzione "Aula Virtuale" del registro elettronico.

Azioni possibili da parte dell'insegnante:

1. Creare e gestire un progetto di classe nell'area "progetti" dell'aula virtuale come forma di scrittura collaborativa (tutti contribuiscono)
2. Preparare ed assegnare test (domande con risposta a scelta multipla)
3. Creare video tutorial o lezioni con sw disponibili in rete da caricare nell'area materiali ([OBS-studio](#), [Vokoscreen](#)...)
4. Prenotare e gestire una seduta di "Live forum" che consente all'insegnante di trasmettere in streaming una lezione a cui l'alunno può assistere in diretta o tramite registrazione.

Azioni possibili da parte dell'alunno:

1. Contribuire alla realizzazione del progetto proposto dall'insegnante in aula virtuale
2. Svolgere il test assegnato in aula virtuale
3. Assistere alla lezione del docente in diretta streaming o registrata

*Quali competenze occorrono per la didattica a distanza?*

Le azioni sopra definite implicano da parte del docente un lavoro preventivo di autovalutazione delle proprie competenze: essere in grado di compiere un'azione di livello base, intermedio o avanzato dipende dalla propria formazione, dal tempo a disposizione per sperimentare e non ultimo dal senso di efficacia dell'azione stessa percepita dal singolo docente.

Vista l'immediatezza dell'attuazione di forme di didattica a distanza i docenti sono stati invitati a valutare quali tra le azioni proposte siano perseguibili in tempi rapidi e le applicheranno nel rispetto della libertà di insegnamento.

Per quanto concerne gli alunni la didattica a distanza può essere considerata un'opportunità di sviluppo di competenze digitali di tipo trasversale, non connesse alle singole discipline ma valutabili nel giudizio globale. Naturalmente è gradita ed auspicabile la massima collaborazione da parte delle famiglie affinché gli alunni dispongano degli strumenti necessari per fruire di questa nuova modalità didattica.

Eventuali situazioni personali che richiedono un'attenzione specifica da parte dell'Istituto possono essere comunicate tramite e-mail e si cercherà di trovare soluzioni adeguate. Per eventuali domande e chiarimenti in merito alla didattica a distanza è disponibile l'indirizzo e-mail :

[animatoredigitale@comprensivocernuscolombardone.edu.it](mailto:animatoredigitale@comprensivocernuscolombardone.edu.it)

In ultimo si fornisce il link all'area del sito web in cui sono stati raccolti alcuni tutorial utili  
<https://www.comprensivocernuscolombardone.edu.it/index.php/category/mat/tecnologie/>

Si suggerisce di consultare con regolarità il registro elettronico per eventuali attività a distanza proposte dai docenti.

Confidando nella collaborazione da parte di tutti e in un rapido e totale superamento dell'emergenza sanitaria colgo l'occasione per porgere

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa ing Claudia Angelini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa