

Plesso di Osnago

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Anno Scolastico 2018/2019

ANALISI SOCIO CULTURALE DELLA REALTA' AMBIENTALE

La realtà in cui vive la popolazione di Osnago è in continuo mutamento per l'arrivo di numerosi nuovi nuclei familiari. Si registra la presenza, in costante crescita, di famiglie extracomunitarie. Alcune incontrano difficoltà di integrazione, di comunicazione e di adattamento. Altre, invece, sono ben inserite.

La realtà ambientale presenta quindi le seguenti caratteristiche:

- livello culturale medio;
- attività lavorativa fondata principalmente sul settore secondario e terziario;
- presenza sul territorio di alcune industrie e di numerose attività di tipo artigianale;
- consistente numero di pendolari, che gravitano su Milano e il suo hinterland;
- presenza di vari gruppi associativi, che operano attivamente a livello culturale e sociale;
- presenza di una scuola dell'infanzia paritaria.

RISORSE INTERNE AL PLESSO

La struttura scolastica è composta da due edifici collegati tra loro da un passaggio sopraelevato coperto.

La nuova ala è entrata in funzione con l'A.S. 2010-2011.

Al piano terra si trova la mensa, al primo piano 5 aule e una sala riunioni.

Due aule sono destinate alle classi seconde, due alle quarte e una alle attività di laboratorio.

Nel vecchio edificio, al pianterreno, si trovano le classi prime e quinte, gli spazi della scuola potenziata e la biblioteca alunni; al primo piano si trovano le classi seconde, il laboratorio di informatica e altre aule destinate ad attività di musica, inglese, laboratori e sostegno.

La scuola usufruisce dell'adiacente palestra comunale.

Tra i sussidi, oltre ad un discreto numero di materiali specifici per le diverse discipline, sono presenti una biblioteca di plesso, con un buon numero di volumi utilizzabili, catalogati e contrassegnati con gli stessi simboli delle biblioteche del circondario, videoproiettori, tre macchine fotografiche digitali, una fotocopiatrice. Tutte le aule sono fornite di LIM. La scuola potenziata, per il corrente anno scolastico, ospiterà tre alunni: uno iscritto alla classe prima, una alla quarta, una alla quinta.

L'amministrazione comunale organizza attività di pre-scuola tutti i giorni, un dopo-scuola il mercoledì pomeriggio e un servizio "pedibus".

STRUTTURE OPERATIVE EXTRASCOLASTICHE

Nel paese e sul territorio sono presenti diverse realtà associative che si occupano di attività culturali, ricreative e sportive. La scuola collabora periodicamente con:

- il Centro Parrocchiale, dotato di un'ampia e funzionale sala cinematografica e teatrale;
- la Biblioteca Comunale, con la quale è in atto da diversi anni un accordo per il prestito libri agli alunni;
- il Corpo Musicale;
- il Gruppo Alpini;
- l'associazione Ale.G;
- l'Ente Parco di Montevicchia e della Valle del Curone;
- l'associazione "Il pellicano" che organizza il doposcuola, grazie alla disponibilità di volontari, per alunni che necessitano di aiuto nello svolgimento dei compiti.

PIANO DI SORVEGLIANZA

L'intervallo si svolge in settori differenziati del cortile, salvo avverse condizioni atmosferiche. I docenti saranno responsabili del gruppo classe come risulta dall'orario depositato in segreteria.

Per quanto riguarda il servizio mensa, gli insegnanti sono responsabili degli alunni loro affidati durante la consumazione dei pasti e durante la pausa che precede l'inizio delle lezioni pomeridiane, secondo i turni predisposti.

POSTAZIONI CORTILE

CLASSI PRIME: Cortile tra i due edifici
CLASSI SECONDE: Spazio lungo via Edison, cancelletto ex-direzione
CLASSI TERZE: Spazio di fronte all'ingresso di via Edison
CLASSI QUARTE: Spazio di fronte all'ingresso di via Matteotti
CLASSI QUINTE: Spazio di fronte all'ingresso di via Matteotti

A turno, le classi potranno usufruire del campo di calcio, dietro la palestra.

PRESENZA INSEGNANTI IN MENSA

GRUPPI	CLASSI	LUNEDI'	MARTEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
GIALLO	PRIME	PAOLA	CLAUDIA	ROBERTA	ROBERTA
ROSSO	SECONDE	MARA	RUBINA	RUBINA	SABRINA
BIANCO	PRIME E SECONDE	ILARIO PAOLA	LAURA	ELENA P.	CLAUDIA
ROSA	TERZE	MIRYAM	PATRIZIA	PATRIZIA	PATRIZIA
LILLA	QUARTE	OMBRETTA	SERENELLA	SERENELLA	OMBRETTA

AZZURRO	QUINTE	MARIAROSA	CARLA	RAFFAELA	CARLA
VERDE	TERZE – QUARTE- QUINTE	RAFFAELA	MARIAROSA	MARIAROSA	ELENA P.

OBIETTIVI EDUCATIVI DI PLESSO

Per l'Anno Scolastico 2018/19, gli insegnanti hanno stabilito che tutti gli alunni debbano perseguire i seguenti obiettivi comuni:

- Contribuire al risparmio energetico, premurandosi di spegnere le luci prima di abbandonare le aule in cui si è operato;
- Collaborare alla raccolta differenziata dei rifiuti;
- Avere cura della proprietà comune, facendo in modo di conservare in ottimo stato le aule, arredi compresi, e tutti gli altri ambienti dell'edificio scolastico;
- Rispettare l'attività degli altri, evitando chiacchiere e rumori inutili nei corridoi durante gli spostamenti;
- Dare importanza al valore del cibo, evitando sprechi ed abituandosi ad assaggiare cibi nuovi.
- Migliorare il rispetto delle regole in mensa, al fine di ridurre l'inquinamento acustico e tutelare così il benessere di tutti.
- Abituarsi ad un maggior consumo di frutta e verdura; con questa finalità, il consiglio di interclasse ha stabilito che il lunedì e il giovedì la merenda di metà mattina deve essere a base di frutta o verdura.

ATTIVITA' DI PLESSO

Gli insegnanti intendono organizzare anche per il corrente anno scolastico attività che coinvolgano tutte le classi del plesso, ritenendo che ciò possa contribuire ad una maggior coesione tra i docenti stessi e tra gli alunni:

- Il 24 novembre verrà organizzato un Open day per gli alunni delle future classi prime. Bambini e genitori avranno la possibilità di visitare gli spazi della scuola e di partecipare e assistere ai laboratori organizzati dagli insegnanti.
- Come ogni anno, è prevista la partecipazione degli alunni delle classi IV e V alle "Curoniadi".
- Le classi IV e V saranno coinvolte in attività legate al progetto del Consiglio Sovracomunale delle Ragazze e dei Ragazzi.
- Tutte le classi aderiranno alle iniziative in programma per il corrente anno scolastico, proposte dalla Biblioteca Comunale.
- Le classi quinte saranno impegnate nelle attività previste per la giornata della memoria.

COLLOQUI CON LE FAMIGLIE

Gli insegnanti del plesso saranno a disposizione delle famiglie per i colloqui individuali ogni ultimo mercoledì del mese, su richiesta dei docenti o dei genitori.

Si ribadisce l'importanza e la validità della presenza di tutto il team durante i colloqui.

In caso di effettiva necessità, gli insegnanti sono disponibili a concordare ulteriori orari di ricevimento.

INCARICHI DI LAVORO E MEMBRI DELLE COMMISSIONI

Responsabile di Plesso

Ripamonti Gianpaolo

Gruppo per l'inclusione degli alunni con BES

Ripamonti Claudia

Commissione Scuola Potenziata

Referente: Tedaldi Mara

Componenti: insegnanti di sostegno, Nava R., Brivio P., Cadei S., Quaranta M., Consonni S.

Commissione intercultura

Componenti: Nava Roberta, Ripamonti Claudia, Barazzetti Paola

Commissione continuità e orientamento

Componenti: Valagussa Carla, Giuggio Raffaella

Commissione POF e innovazione

Componenti: Villa M., Del Popolo L.

Commissione scuola digitale

Componenti: Todeschini E., Duci Rubina, Colombo Paola

Commissione mensa

Componenti: Ravasi O., Giuggio R.

Preposto di plesso per la sicurezza

Valagussa Carla

Responsabili Pronto Soccorso

Tedaldi Mara , Nova N. (ATA)

Responsabili antincendio

Brivio P.,

Responsabile Biblioteca

Ferrero E., Stucchi L.

Commissione Biblioteca comunale

Tedaldi Mara

Commissione cittadinanza e costituzione - Responsabile CSRR

Tedaldi Mara, Quaranta M.

Responsabile materiale facile consumo

Ravasi O.

Segretaria interclasse

Tedaldi Mara

Per il ritiro della posta presso la segreteria dell'istituto, si rendono disponibili le insegnanti Quaranta M. e Magni Marina

USCITE e VISITE GUIDATE

VISITE GUIDATE PLESSO DI OSNAGO a.s. 2018/2019

Classi	n° Alunni	data	Orari	Destinazione
I A e B	46	marzo/aprile	8.15/16.00	Fattoria didattica/apicoltura
II A e B	37	aprile/maggio	Intera giornata	Parco faunistico/naturalistico o fattoria didattica/apicoltura
III A e B	36	29 marzo gennaio o II quadrimestre	Intera giornata mattino	Archeopark. Boario e parchi di Capodiponte e Naquane Museo Scienza e Tecnologia Milano
IV A, B	31	aprile/maggio aprile/maggio	mattino intera giornata	Brera - Milano località montana
V A e B	41	4 marzo 10 maggio	mattino Intera giornata	Osservatorio di Merate Bergamo

**PROGETTI
e
LABORATORI**

A SCUOLA DI SPORT

Classi	Obiettivi	Periodo
Tutte	Ogni classe avrà obiettivi specifici legati allo sviluppo motorio degli alunni.	20 lezioni di 1 ora per classe (a partire da ottobre)

**LABORATORIO DI ARTE-MMAGINE
"BRERAGIOCA"**

Classi	Obiettivi	Periodo
IV A IV B	Guidare gli alunni nel mondo dell'arte	3 incontri di 2 ore per classe + visita alla Pinacoteca di Brera

**LABORATORIO MUSICALE
"Un canto per Natale"**

Classi	Obiettivi	Periodo
Tutte	Impostare ed educare gli alunni al canto corale e all'ascolto	Primo quadrimestre

**EDUCAZIONE AMBIENTALE
In collaborazione con
il Parco del Curone**

Tutte le classi

PROGETTO CIRCOCREATIVO

Classi	Obiettivi	Periodo
II A II B III A III B	Percezione di sé, in relazione agli altri e allo spazio circostante, sviluppo di pazienza e creatività, del senso di responsabilità nei confronti di sé, degli altri, dei materiali e dello spazio, miglioramento della coordinazione corporea globale e di quella oculo-manuale, dei riflessi, del ritmo e dell'equilibrio, dell'attenzione e della concentrazione	II quadrimestre (laboratorio di 10 ore per classe)

PROGETTO LABORATORIAMO

Classi	Obiettivi	Periodo
Tutte	Sviluppare capacità percettive, motorie, sensoriali all'interno di un percorso di integrazione degli alunni della scuola potenziata	I e II quadrimestre

PROGETTO GIOCO SPORT		
Classi	Obiettivi	Periodo
Tutte le classi	Favorire lo sviluppo delle abilità motorie; acquisire modalità competitive basate sulla solidarietà e il rispetto dell'avversario	10 ore per classe

PROMOZIONE DELLA LETTURA		
Classi	Obiettivi	Periodo
Prime e Quinte	Obiettivi: promozione della lettura ad alta voce, promozione di un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, educazione all'ascolto, sviluppo della curiosità attraverso la lettura animata di storie	Anno scolastico

EDUCAZIONE STRADALE In collaborazione con la Polizia Locale		
Classi	Obiettivi	Periodo
Tutte	Educare a comportamenti corretti come pedoni, ciclisti, passeggeri	I e II quadrimestre

EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'		
Classi	Obiettivi	Periodo
V A V B	Favorire la conoscenza del proprio corpo e la gestione delle emozioni anche in relazione alla sessualità	II quadrimestre

**LABORATORIO
DI PSICOMOTRICITÀ**

Classi	Obiettivi	Periodo
II e III	Formare ed educare i bambini ad una corretta attività motoria attraverso l'esercizio fisico e il gioco, aiutarli a sviluppare le capacità intellettive e crescere in modo più armonico.	10 incontri di un'ora per classe